

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі

білім беру бағдарламалары:

7M01101 – Педагогика және психология

7M01105-Педагогика.Білім беруді басқару

7M03106-Мәдениеттану

7M03101-Әлеуметтану

7M01805 – Әлеуметтік педагогика

7M03110-Саясаттану

7M02202 – Философия

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт сабақтар (ЗС)		
12512 Шетел тілі (кәсіби)	4	-	5	-	5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
<i>Оффлайн</i>	НП (Негізгі пән).МІ: Ғылым тарихы мен философиясы модулі. ЖООК. Жоғары оқу орны компоненті.	Практикалық	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Стандартты, жазбаша емтихан (Оффлайн)		
Дәріскер (лер)	Мулдабекова К.Т.					
e-mail:	kamshat11@mail.ru					
Телефоны:	+77015953111					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
шетел тіліндегі сөйлеу мәнерінің әртүрлі түрлерінде	Тыңдау. Тыңдалған ақпараттың негізгі мағынасын немесе кейбір бөлігін тез немесе орташа сөйлеу қарқынымен түсінеді және пайымдайды.			1.1 Таныс және бейтаныс тақырыптар бойынша дәріс материалын, аудио және бейнематериалдарды қабылдайды.		
				1.2 Басқалар айтқан идеяларды және дәрістер мен аудио және бейне		

практикалық дағдыларды қалыптастыру . Оқу курсы қазіргі жаһандық кеңістіктегі ақпаратты қабылдау, түсіну және аудару, өз зерттеулерін сынақтан өткізу үшін ғылыми іс-шараларға қатысу қабілетін қалыптастырады. Пән шетел тілін білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес құзыреттерді жетілдіруге бағытталған.		материалдарда берілген ақпаратты түсінеді және жауап береді.
	2 Сөйлеу. Күнделікті және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімелесуге дайындықсыз қатысады. Мамандыққа байланысты бірқатар мәселелер бойынша өз көзқарасын баяндайды.	2.1 Ғылыми мақалаларды, лекцияларды және ауызша баяндамаларды және т.б. ғылыми фактілер мен идеяларды түсіндіре алады және қорытындылайды. 2.2 Кәсіби және жалпы ғылыми лексиканы біледі.
	3. Оқу. Шет тіліндегі мамандық бойынша ғылыми түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мағынасын түсінеді.	3.1 Ғылыми мақалалардан қажетті ақпаратты табады. 3.2 Оқыған ақпаратты талдап, оқығанына сыни баға береді.
	4. Жазу. Ғылыми мақалалар, әртүрлі эсселер түрлерін шет тілінде жазады, түйіндеме жасайды және басқа елдердің ғалым-әріптестерімен іскерлік хат алмасады.	4.1 Пікір мен ойды білдіру үшін жазбаша тапсырмаларды орынду үшін анық және дәйекті жазу әдістерін меңгереді. 4.2 Шет тілінде жазбаша ойын дұрыс және логикалық түрде жеткізе алады
	5. Шет тілінде презентациялар мен жоба жұмысын дайындайды.	5.1 Өтілген материалды презентация мен жоба жұмысын жазуға қолданады және жана идеяларды тудырады. 5.2 Мультимедиялық құралдармен және шет тіліндегі қосымшалармен (Multitran, Reverso Context және т.б.) жұмыс істеу дағдылары бар.
Пререквизиты	Бакалавриаттың 1 курсында «Шетел тілі».	
Постреквизиты	Магистратура студенттері алған білімдерін кәсіби жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдана алады, сонымен қатар Ph.D дәрежесін ала алады.	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew Edgar and Peter Sedgewick, Key Concepts in Cultural Theory, Routledge, 2019. 2. Nina Brown, Thomas McIlwraith, Laura Tubelle de González. PERSPECTIVES: AN OPEN INTRODUCTION TO CULTURAL ANTHROPOLOGY, 2020 American Anthropological Association 2300 Clarendon Blvd, Suite 1301 3. Amy I. Atchison. Political science is for everybody: an introduction to political science, 2021. 4. David Stewart , H. Gene Blocker, James Petrik.. FUNDAMENTALS OF PHILOSOPHY, 2019 <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p. 2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p. 3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167. 4. Articles, papers on specialty. 	

Интернет-көздері:

1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.
2. <https://www.ebooks.com> › en-us
3. <http://dictionary.cambridge.org>
4. <http://www.ditext.com/russell/russell.html>
5. <http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html>

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail +77015953111 телефоны / e-mail: kamshat11@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейнеконференция арқылы кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive open online course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі

кажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатан сақталуы керек..

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі..

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері		
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөнгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69		Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	20
D+	1,33	55-59			

D	1,0	50-54	Қанағатт анарлықс ыз	Тест орындау + практикалық сабақ	20
FX	0,5	25-49	Қанағатт анарлықс ыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
F	0	0-24		Жиынтығы	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1. Introduction to the subject			
1	ПС 1 Text on speciality: 1. History of pedagogy and psychology 2. The history of the development of the concept of management in education 3. Social and cultural anthropology 4. History and social intelligence. "Sociology" 5. Children and young people from various countries around the world with disabilities 6. Religion and Politics: Integration, Separation and Conflict. Relations to power of religion and Politics. 7. What is philosophy? The value of philosophy. "Philosophy" Presentation and discussion	3	
1	ӨЖ. Text translation: Scientific method and methods of science. (Unit 1, reading practice)		
2	ПС 2. Text on speciality: 1. Classical conditioning of school phobia 2. Principles of pedagogical management 3. Culture and the humanities 4. Assessing clients' needs 5. Children's Rights and the Role of the Police in Preventing Child Crime 6. Origins, nature, and significance of Islamic theology: Early developments. From Ancient to Modern Philosophy; 7. Islamic theology (kalām) and philosophy. Classical Greek philosophy. Eastern philosophies Presentation and discussion	3	
2	ӨЖ. Text translation: What science is? MOOC: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		
	MOӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Presentation: Why I choose this profession		
3	ПС 3. Text on speciality: 1. Rules for effective communication. Empathy. Feedback 2 Educational Requirements for Managers.	3	

	<p>3. Culture of Kazakh people</p> <p>4. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds.</p> <p>5. Social support centers for rural children in third world countries</p> <p>6. Origins, nature, and significance of Islamic theology;</p> <p>7. From Ancient to Modern Philosophy.</p> <p>Presentation and discussion</p>		
3	<p>МӨЖ 1. Тақырыбы: «What I like and dislike in my future profession» (презентация қорғау)</p>		
4	<p>ПС 4. Text on speciality:</p> <p>1..Methods and organizational forms of pedagogical management and physiology.</p> <p>2. Rules for effective communication. Empathy. Feedback</p> <p>3. The Importance of Cultural Values for a Society</p> <p>4. The effects of Divorce on young minds and their interactions with their social environments and the relationships they create.</p> <p>5. The main methods of social assistance for children living without parental care in different countries</p> <p>6.The characteristic approach of early Islamic theology David Hume. The Empiricism of the Logical Positivists;</p> <p>7. The impact of fake news and disinformation on political processes and outcomes.</p> <p>Presentation and discussion</p>	3	8
4	<p>ӨЖ. Physics: Its recent past and the lessons to be learned</p> <p>МООС: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about</p>		5
5	<p>ПС 5. Text on speciality:</p> <p>1.Possible relationships between intelligence and literacy</p> <p>2. Methods and organizational forms of pedagogical management</p> <p>3. Theology, Philosophy and Science in Islamic Civilization</p> <p>4. The Roles of Family, Education and Society in both enforcing as well as eradicating negative sentiments towards Inter-caste Marriages.</p> <p>5. Professional assistance to children and teenagers in difficult life situations</p> <p>6. Use of religion for peace. What is Metaphysics? The mind and reality</p> <p>7. Importance of Studying Philosophy</p> <p>Presentation and discussion</p>	3	8
5	<p>ӨЖ. Text translation: Pattern Revision (ex.5, 116)</p>		5
5	<p>МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша кенес беру: The industries where I can work as a specialist</p>		
Module 2 Stages of the subject			
6	<p>ПС 6. Text on speciality:</p> <p>1 Family context and intellectual climate.</p> <p>2. The organizational structure of the management of an educational institution</p> <p>3. The Role of Language in Shaping Identity and Culture</p>	3	8

	<p>4. Researching, referring, and advocating for community resources.</p> <p>5. The problem of providing social assistance in various countries around the world.</p> <p>6. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul;</p> <p>7. Plato and Aristotle Differences.</p> <p>Presentation and discussion</p>		
6	МӨЖ 2. Essay: "The industries where I can work as a specialist"		20
7	<p>ПІС 7. Text on speciality:</p> <p>1. Psychological patterns of managerial activity: laws of response uncertainty, self-preservation.</p> <p>2. Educational Requirements for Managers</p> <p>3. Muslim Culture: History, Values, Notions</p> <p>4. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds.</p> <p>5. Social assistance for people suffering from rare diseases and their families</p> <p>6. Use of religion for war.</p> <p>7. Utilitarianism Advantages and Disadvantages.</p> <p>Presentation and discussion</p>	3	8
7	<p>Text on speciality:</p> <p>1. Mental representations</p> <p>2. Important problems of motivation, payment, methods of personnel estimation and effectiveness of work</p> <p>3. Popular Culture and Social Change Across Cultures</p> <p>4. Sexually Abused Boys – The contribution of familial and societal neglect due to unhealthy stereotypes resulting in silenced voices of male victims</p> <p>5. The World Network of Horse Farms for Hippotherapy as a Means of Training Social Workers</p> <p>6. Famous philosophers</p> <p>7. Philosophy of religion. Speaking about God;</p> <p>Presentation and discussion</p>		8
7	ӨЖ Writing: The equipment which you usually use for your experimental work (less than 10 sentences)		5
8	<p>ПІС 8.</p> <p>Midterm work:</p> <p>1. Rendering the text from English into Russian/Kazakh</p> <p>2. Putting 6 questions on the content of the text</p>	3	25
8	АБ 1		100
8	МООЖ 3. Reading: The exploration of an exotic planet		
9	<p>ПІС 9. Text on speciality:</p> <p>1. The behavioral factor and its role in leadership success</p> <p>2. Be a Leader, Not Only a Manager</p> <p>3. The Importance of Cultural Values for a Society</p> <p>4. Following up with clients.</p>	3	5

	5. The role of social educators in the adoption procedure 6. Islamic philosophy. Don't grieve. anything you lose comes round in another form jalal ad-din muhammad rumi (1207–1273); 7. 20th Century Philosophy: Theories and Concepts. Presentation and discussion		
9	MOOC: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		
9	МОӨЖ4. МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The contribution of my master degree research for humanity”		
10	ПС 10. Text on speciality: 1.Cognitive processes and learning 2 The behavioral factor and its role in leadership success. 3. Traditional and Nontraditional Cultures of the USA 4.Death of the family wage-earner. 5. Social work with children under the age of three who have nutritional disorders 6. Philosophy of religion. To know nothing is the happiest life desiderius erasmus (1466–1536); 7.Process Philosophy in Family, Marriage, and Education Presentation and discussion	3	5
10	МӨЖ 3: Тақырыбы: “The contribution of my master degree research for humanity”. Презентация қорғау		25
11	ПС 11. Text on speciality: 1.Working memory 2. Management Models in Education 3. Culture, Subculture, and Their Differences 4. About the genetic method of social research 5. The problem of child labor 6. Different movements to bring political authority under the shariat; 7. Material Goods Role in Happiness Presentation and discussion	3	3
11	MOOC: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		2
Module 3 Definition			
12	ПС 12. Text on speciality: 1.Problems with learning 2. Affective leadership, art and craftsmanship 3. The Role of Language in Shaping Identity and Culture 4.The conditions under which benefits are paid; 5. The problem of homeless people 6. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul; 7. The Difference Between Plato and Aristotle's Views Presentation and discussion	3	5
12	MOOC: https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FP+2023s+2024_C2/about		
12	МОӨЖ 5: МӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. Эссе: “The goal and the objectives of master degree research”		

13	ПС13 Text on speciality: 1.Managing learning and improving memory 2. Management of the teaching staff 3. Traditional and Nontraditional Cultures of the USA 4.Social work in Kazakhstan 5. Importance of Early Childhood Education 6. Totalitarian regimes. The features of Totalitarian. Regimes; 7.Great Kazakh philosophers Presentation and discussion	3	5
13	МӨЖ 4: Эссе жазу: "The goal and the objectives of my master degree research"		20
14	ПС 14. Text on speciality: 1.Reciprocal teaching 2. Conflict Management in Educational Organizations 3. Society, Culture, and Civilization 4.Features of aggression of students with different levels of social apathy. 5. Spare the Rod or Spoil the Child 6. Peace according to Islam. Dualism. Metaphysical dualism; 7. Economics and Happiness: Personal Experience. Presentation and discussion	3	5
14	МОӨЖ 6. Reading the texts on specialty and putting the questions		
15	ПС 15. Text on speciality: 1.Importance of active, guided involvement 2. Evaluating Management and Leadership System 3. Japanese Society: Factors Affecting the Cultural Development 4. Retirement programs in Kazakhstan. 5. History of Corporal Punishment 6. Cultural Materialism 7. Institutionalization of sociocultural and economic life of society: socio-philosophical aspects. Presentation and discussion	3	5
15	МОӨЖ 7. АБ 2 орындау бойынша кеңес беру.		
15	АБ2: Defense of a report on the topic: My master degree research		20
АБ 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан м.а.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы

Кафедра меңгерушісі м.а.

Дәріскер



Жолдасбекова Б.Ө.

Сарсенбай Ж.А.

Досмағамбетова Ж.Ж.

Мулдабекова К.Т.

МӨЖ критерийлері
Әссе

Критерий	Өте жақсы (Excellent)	Жақсы (Good)	Қанағаттанарлық (Satisfactory)
Мәтін мазмұнының әссе тақырыбына сәйкестігі	Мазмұны жүйелі және әссе тақырыбын толық ашады.	Мазмұны әссе тақырыбын жартылай ашады	Мазмұны әссе тақырыбын үстірт ашады.
Грамматика ережелерін сақтау	Грамматикалық ережелерді бұзу жоқ.	Мәтінді түсінуге келергі келтірмейтін бірқатар грамматикалық қателер (5-тен көп емес) бар.	Мәтіннің мағынасын түсіну көптеген грамматикалық қателер (7-10) жіберіліп қиындатады.
Лексикалық құралдар	Қолданылған сөздік әссе тақырыбына сәйкес келеді, бірақ кейбір сөздерді дәлсіздікпен қолданған (2-3), немесе сөздік қоры шектеулі, бірақ сөздік қорды орнымен дұрыс пайдаланған.	Қолданылған сөздік әссе тақырыбына сәйкес келеді, бірақ кейбір сөздерді дәлсіздікпен қолданған (2-3), немесе сөздік қоры шектеулі, бірақ сөздік қорды орнымен дұрыс пайдаланған.	Қолданылған сөздік қоры шектеулі. Сөздік қорды қолдануда жиі ауытқулар болады, олардың кейбіреулері мәтінді түсінуді қиындатады (6-дан көп емес)
Орфография және тыныс белгілері	Емле қателері жоқ. Тыныс белгілерінің барлық ережелері сақталған.	Мәтінде 5-6 емле және тыныс белгілері болуы мүмкін.	Мәтінде көптеген тыныс белгілері мен емле қателер (7-8), бұл мәтіннің мағынасын түсінуді қиындатады
Логикалық	Материал қатан	Материал қатан	Материал қатан

Презентация критерийлері

Критерий	Өте жақсы (Excellent)	Жақсы (Good)	Қанағаттанарлық (Satisfactory)	Қанағаттанарлықсыз (Poor)
Грамматика ережелерін сақтау	Грамматикалық ережелердің бұзылмауы.	Сөйлеушіні түсінуге келергі келтірмейтін бірқатар грамматикалық қателер бар (5-тен аспайды.)	Көптеген грамматикалық қателер (7-10) жіберіледі, бұл сөйлеушіні түсінуді қиындатады.	Грамматикалық ережелер сақталмаған және сөйлеушіні түсінуді қиындататын күрделі қателер бар.

<p>Логикалық құралдар</p>	<p>Қолданылатын лексика сөйлеу тақырыбына сәйкес келеді, сөздік қорды қолдануда ауытқулар жоқ.</p>	<p>Қолданылатын лексика сөйлеу тақырыбына сәйкес келеді, бірақ кейбіреулері дәлсіздікпен қолданған (2-3), сөздік қоры шектеулі, бірақ сөздер дұрыс пайдаланылған.</p>	<p>Қолданылатын сөздік қоры шектеулі; сөздік қорды қолдануда жиі ауытқулар болады, олардың кейбіреулері сөйлеушіні түсінуді қиындату мүмкін (6-дан көп емес).</p>	<p>Сөздік қорының шектеулі болуы сөйлеушінің не айтып тұрғанын түсінуді қиындатады.</p>
<p>Баяндаманың логикалық реттілігі мен бірізділігін сақтау</p>	<p>Материал қатаң логикалық реттілікпен берілген, байланыстырушы одағайлар мен кіріспе сөздер қолданылған. Баяндамашы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыны айқын көрсетеді.</p>	<p>Материал қатаң логикалық дәйектілікпен берілген. Баяндамашы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыны нақты анықтайды. Дегенмен, кіріспе сөздер мен жалғаулықтар сөйлеудің бір бөлігін екіншісінен ажырату үшін әрдайым қолданыла бермейді.</p>	<p>Материалды беруде реттілік қатаң сақталмаған, байланыстырушы жалғаулар мен кіріспе сөздер қолданылмаған. Кіріспе де, қорытынды да жоқ.</p>	<p>Материал ретсіз және сәйкес келмейтін түрде берілген. Сөз оралымдары (қыстырма сөз, шылау) мен кіріспе сөздер мүлдем жоқ. Кіріспенің, қорытындының және түйіннің қай жерде екенін түсіну қиын.</p>
<p>Айтылуы және еркін сөйлеуі</p>	<p>Фонетикалық қателер жоқ, барлық сөздер айқын және анық айтылады. Сөйлеу барысында үзіліс жоқ.</p>	<p>Айтылымда екі-үш қате және шағын үзілістер бар.</p>	<p>Сөйлеуде көптеген қателер және ұзақ үзілістер бар.</p>	<p>Сөйлеуде баяндаманың сапасына әсер ететін өрескел фонетикалық қателер мен өте ұзақ үзілістер бар.</p>
<p>Орындау сапасы</p>	<p>Сөйлеуші экранға да, жазбаларына да қарамайды.</p>	<p>Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе оның жазбаларына қарайды.</p>	<p>Сөйлеуші экранға немесе оның жазбаларына 7-10 реттен көп қарайды.</p>	<p>Сөйлеуші үнемі экранға немесе оның жазбаларына қарайды.</p>